

ACTIVITĂȚI
EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2025-2026

Calendarul anului școlar 2025-2026 pentru județul Ialomița

Septembrie 2025

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

Octombrie 2025

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

Noiembrie 2025

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

Decembrie 2025

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

Ianuarie 2026

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

Februarie 2026

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |

Martie 2026

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | | | | | |

Aprilie 2026


| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |


Mai 2026


| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

Iunie 2026

| lu | ma | mi | jo | vi | sâ | du |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

 vacanțe

 ultima zi de cursuri pentru clasele a VIII-a/ a XII-a

 sărbători legale și zile nelucrătoare

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE

AN ȘCOLAR 2025-2026

| NR.CRT. | DENUMIREA ACTIVITĂȚII | PERIOADA | RESPONSABILI | LOCUL DE DESFĂȘURARE | OBSERVAȚII |
|-----------------|--|-------------------|---|--------------------------|------------|
| MODUL I | | | | | |
| 1. | “NATURA NE ASEAMĂNĂ. EDUCAȚIA NE DEOSEBEȘTE.” – Confucius Ziua mondială a Educației | Octombrie 2025 | Cadrele didactice | Școală Biblioteca | |
| MODUL II | | | | | |
| 2. | PACE PENTRU PLANETĂ Săptămâna Educației Globale | Noiembrie 2025 | Cadrele didactice | Școală | |
| 3. | LA MULȚI ANI, ROMÂNIA! Comemorarea Marii Uniri | Decembrie 2025 | Cadrele didactice Profesorul de istorie | Școală | |
| 4. | COLINDĂM, COLINDĂM... | Decembrie | Cadrele didactice | Școală | |

| | | | | |
|------------------|--|------------------|---|----------------------|
| | | 2025 | | |
| MODUL III | | | | |
| 5. | MIHAI EMINESCU- POETUL CU NUME DE STEA | Ianuarie 2026 | Cadrele didactice | Școală Biblioteca |
| 6. | HAI SĂ DĂM MÂNĂ CU MÂNĂ! | Ianuarie 2026 | Cadrele didactice Profesorul de istorie | Școală |
| MODUL IV | | | | |
| 7. | NU! SUBSTANȚELOR INTERZISE | Martie 2026 | Cadrele didactice | Școală |
| 8. | „NU EȘTI DE VÂNZARE, ALEGE PENTRU BINELE TĂU!” Prevenirea traficului de ființe umane | Aprilie 2026 | Cadrele didactice | Școală |
| MODUL V | | | | |
| 9. | VIOLENȚA NAȘTE VIOLENȚĂ | Mai | Cadrele didactice | Școală |



| | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|-------------------|--------|
| | | 2026 | | |
| 10. | FRUMOASĂ EȘTI, COPILĂRIE... | Iunie 2026 | Cadrele didactice | Școală |



Director,
Prof. Culea George Daniel

Coordonator pentru proiecte și programe educative
școlare și extrașcolare, prof. Aldescu Valeria

Aprobat
Coordonator pentru proiecte și programe educative,
Prof. Aldescu Valeria

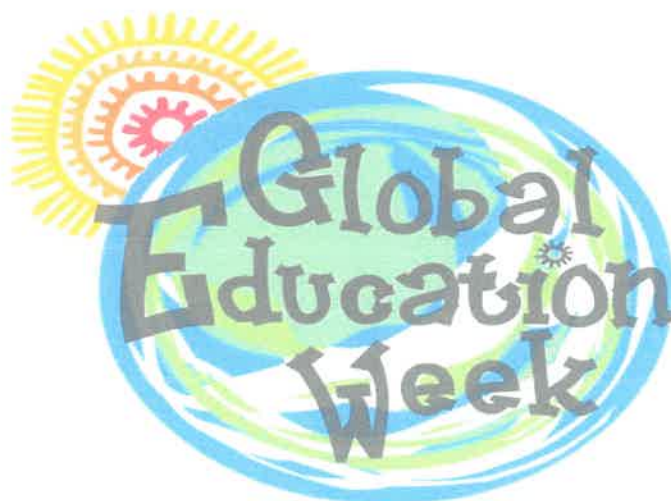


Aprobat
Director,
Prof. Culea George Daniel



PROIECT EDUCAȚIONAL
SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE
17-24 NOIEMBRIE 2025

*„MODELAREA UNUI VIITOR JUST, PAȘNIC ȘI
SUSTENABIL ”*



MOTTO : SPERANȚĂ ÎN ACȚIUNE

Coordonator proiect
Prof. Aldescu Valeria

1. ARGUMENT

Săptămâna educației globale este o campanie unică ce stimulează implicarea civică în favoarea solidarității pentru a contribui la o lume mai sustenabilă și mai echitabilă. Această campanie are loc anual în luna noiembrie, anul acesta desfășurându-se între 18 și 24 noiembrie. Ea oferă oportunități nelimitate de participare și își propune să dezvolte comunități de învățare pentru cetățenia globală activă. Campania este implementată de Centrul Nord-Sud al Consiliului Europei și promovată la nivel național de Rețeaua Educației Globale a Centrului Nord-Sud, ca parte a proiectului comun, iLegendIII Schimb de Învățare Interculturală prin Educație globală , Rețea și Dialog.

Declarația europeană privind educația globală până în 2050, Dublin (2022) afirmă că "Educația globală este educația care le permite oamenilor să reflecteze critic asupra lumii și a locului lor în ea, să își deschidă ochii, inimile și mințile la realitatea lumii la nivel local și global. Ea le oferă oamenilor capacitatea de a înțelege, de a-și imagina, de a spera și de a acționa pentru a aduce în lume justiție socială și climatică, pace, solidaritate, echitate și egalitate, sustenabilitate planetară și înțelegere internațională. Aceasta implică respectul pentru drepturile omului și diversitate, incluziune și o viață decentă pentru toți, acum și în viitor".

2. SCOPUL

Educația globală apare ca un răspuns la procesele, șansele și riscurile globalizării. Aceasta definește o abordare educațională pozitivă și integrată al cărei scop este acționarea în vederea asigurării condițiilor instaurării unei lumi durabile și sigure pe baza analizării problemelor sociale și economice, a diversității culturale și a strategiilor de instruire a păcii.

3. OBIECTIVE

- Formarea comportamentului proactiv bazat pe respectarea drepturilor omului;
- Dezvoltarea abilităților personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți;
- Înțelegerea de către tineri a proceselor complexe care determină violența, conflictele la nivel individual, de grup, național și global; cunoașterea modalităților de rezolvare a acestora și implicarea în eliminarea și prevenirea lor;

- Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite capabile de aplicabilitate;
- Crearea și dezvoltarea comunității de învățare în care elevii și profesorii se motivează reciproc pentru a lucra împreună în vederea înțelegerii problemelor sociale cu care se confruntă și identificării soluțiilor potrivite capabile de aplicabilitate;
- Promovarea și interiorizarea **valorilor**, ca: respect, libertate, drept, pace, egalitate, solidaritate, prin formarea și externalizarea unor **atitudini** de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme **globale**, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială.

4. PERIOADA: 17-24 NOIEMBRIE 2025

5. GRUPUL ȚINTĂ: Elevii Școlii Gimnaziale Valea Ciorii

6. COORDONATORI ACTIVITĂȚI

Prof. Aldescu Valeria

Prof. Aldescu Ionuț Marian

Prof. Dumitru Delia Ramona

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

| Nr.crt | Denumirea activității | Tipul activității | Data | Responsabil |
|--------|--|---|-------------------|--------------------------|
| 1. | Fii incluziv- Împreună pentru un viitor mai bun. | Prezentare, expoziție desene | 17 noiembrie 2025 | |
| 2 | Acceptarea deosebirilor dintre noi | Prezentare, expoziție | 18 noiembrie 2025 | |
| 3. | Mâncare sănătoasă | Prezentări, dezbateri | 19 noiembrie 2025 | |
| 4. | Schimbări climatice | Prezentări, dezbateri, desene. | 20 noiembrie 2025 | |
| 5. | Evaluarea proiectului Diseminarea proiectului | Prezentarea rezultatelor proiectului Expunerea rezultatelor: afișe, desene, colaje, ilustrații | 24 noiembrie 2025 | Coordonatorii de proiect |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | ii, fotografii, video etc. Diseminare pe site-ul școlii, pagina de facebook, Global EducationWeek- România | | |
|--|--|--|--|--|

7. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR

- Se vor realiza prin produsele elevilor (postere, planșe, referate, desene)
- Realizarea de fotografii (expoziție tematică)
- Publicarea pe site-ul școlii a materialului proiectului și a produselor elevilor.

Schimbările climatice

Schimbările climatice reprezintă o amenințare iminentă la adresa lumii în care trăim, dar cu toții putem face ceva pentru a le combate și pentru a construi un viitor mai bun.

Ce sunt schimbările climatice?

Activitățile omului influențează treptat clima Pământului prin adăugarea unor cantități enorme de gaze cu efect de seră la cele care apar în mod natural în atmosferă. Aceste emisii suplimentare de gaze cu efect de seră provin în principal din arderea combustibililor fosili pentru producerea de energie, precum și din alte activități umane precum tăierea pădurilor tropicale, agricultura, creșterea animalelor și producția de substanțe chimice. Dioxidul de carbon (CO₂) este gazul cu efect de seră produs cel mai frecvent de activitățile umane.

Aceste gaze suplimentare amplifică „efectul de seră” asupra atmosferei planetei noastre, determinând creșterea temperaturii Pământului într-un ritm extraordinar și generând schimbări climatice majore.

Care este situația actuală?

Am încălzit deja planeta cu mai mult de 1 °C față de nivelul temperaturilor care se înregistrau înainte de era industrială. Oamenii de știință din cadrul Grupului interguvernamental privind schimbările climatice (IPCC) au avertizat că o încălzire globală cu 1,5 °C va avea consecințe grave și chiar ireversibile pentru mediul și societățile noastre. Cu cât perturbăm mai mult clima, cu atât riscurile pentru societate și mediul înconjurător sunt mai mari.

Care sunt efectele schimbărilor climatice?

Efectele schimbărilor climatice se resimt deja în întreaga lume. Se preconizează că vor deveni mai frecvente și mai intense în următoarele decenii. Dacă nu luăm măsuri, UE s-ar putea confrunta, încă din timpul vieții copiilor noștri, cu 400 000 de decese premature pe an cauzate de poluarea aerului; 90 000 de decese anuale ca urmare a valurilor de căldură; o reducere cu 40 % a volumului de apă disponibil în regiunile sudice ale Europei; 2,2 milioane de persoane expuse riscului de inundare a regiunilor de coastă în fiecare an ;pierderi economice anuale în valoare de 190 de miliarde EUR.

Aceste schimbări climatice au puterea să ne transforme planeta, afectându-ne sănătatea și aprovizionarea cu alimente și apă. Deși toată lumea este expusă riscului,

impactul este mai dur asupra celor săraci și vulnerabili. Cu cât problemele sunt mai mari, cu atât va fi mai dificil și mai costisitor să le rezolvăm. De aceea, cea mai bună opțiune este să acționăm din timp pentru a combate schimbările climatice.

Ce face UE în legătură cu schimbările climatice?

UE este de mult timp lider mondial în combaterea schimbărilor climatice. Eforturile noastre vin sub forma unor politici interne ambițioase și a cooperării strânse cu partenerii internaționali. Suntem deja pe drumul cel bun către îndeplinirea obiectivului pentru 2020 privind reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră și am prezentat un plan care prevede reducerea acestora cu cel puțin 55 % până în 2030.

Europa își propune ca până în 2050 să devină primul continent neutru din punct de vedere climatic. Aceasta înseamnă să ne reducem cât mai mult posibil emisiile și să sporim absorbțiile de gaze cu efect de seră din atmosferă, astfel încât să ajungem la zero emisii nete.

Acest obiectiv face parte din Pactul verde european, un pachet ambițios de măsuri menite să reducă până la zero emisiile noastre de gaze cu efect de seră creând, în același timp, o societate echitabilă, sănătoasă și prosperă pentru generațiile viitoare.

Pe lângă reducerea emisiilor, trebuie să ne adaptăm la schimbările curente și viitoare. UE contribuie la îmbunătățirea gradului de pregătire și a capacității de reacție la impactul schimbărilor climatice la nivel național, regional și local. Ea colaborează cu alte țări și regiuni pentru a promova acțiunile mondiale de combatere a schimbărilor climatice și pentru a susține eforturile țărilor partenere (în special pe ale celor mai vulnerabile).

În același timp, UE caută să se asigure că redresarea în urma pandemiei de COVID-19 merge mână în mână cu tranziția către o Europă mai ecologică, mai digitală și mai rezilientă.

Care sunt beneficiile acțiunilor de combatere a schimbărilor climatice?

Tranziția către o societate neutră din punct de vedere climatic este nu doar o provocare urgentă, ci și o oportunitate de a construi un viitor mai bun. Luând măsuri pentru climă și mediu, fiecare dintre noi poate contribui la conservarea și protejarea planetei, pentru noi și pentru generațiile viitoare.

Printre beneficiile pentru societate se numără:

- locuri de muncă noi, în sectoare ecologice
- competitivitate sporită

- creștere economică
- aer mai curat și rețele mai eficiente de transport public în orașe
- utilizarea mai frecventă a noilor tehnologii (mașini electrice sau hibride, locuințe cu un consum de energie foarte redus, clădiri cu sisteme inteligente de încălzire și răcire)
- asigurarea aprovizionării cu energie și cu alte resurse – reducerea dependenței Europei de importuri

Studiile arată că tranziția către o societate verde și digitală este fezabilă din punct de vedere practic și financiar. Dacă punem în balanță costurile acțiunilor pe care le putem întreprinde acum împotriva schimbărilor climatice, pe de o parte, și costurile pe care societatea și economia le-ar avea de suportat în lipsa acțiunii, pe de altă parte, cele din urmă ar cântări mult mai greu.

Ce pot face eu?

Toate componentele societății și toate sectoarele economice vor juca un rol important, de la sectorul energetic la industrie, transport, clădiri, agricultură și silvicultură. Dispunem deja de o mare parte din cunoștințele necesare și de multe soluții dovedite.

Și alegerile noastre de zi cu zi contează. Multe dintre schimbările pe care le facem vor îmbunătăți modul în care trăim, ne deplasăm, ne răcim sau ne încălzim casele, precum și modul în care producem și consumăm.

Fiecare din noi își poate aduce contribuția, fiecare gest este important!

Sursa: https://climate-pact.europa.eu/about/climate-change_ro